

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ковранская средняя школа»

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 07.12.2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Ковранская СШ»
С.Ю. Тихонова
Пр.№ 149-Д от
08.12.2020 г.



Рабочая программа воспитания
МБОУ «Ковранская средняя школа»
на 2020-2025 учебный год

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Ковранская СШ» - это национальная школа, с изучением родного языка, расположена в центре с. Ковран Тигильского района Камчатского края. Рядом со школой расположены Сельский Дом Культуры, сельская библиотека, здание администрации села, ФАП, детский сад. Школа активно сотрудничает с Сельским Домом Культуры и сельской библиотекой.

МБОУ «Ковранская СШ» является средней общеобразовательной школой, численность педагогического коллектива – 12 человек, 4 педагога, работающих в школе, являются выпускниками школы разных лет, что является традицией.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Численность обучающихся составляет 31 человека. На уровне начального общего образования (1-4 кл.) -13 человек, из них дети с ОВЗ – 1 человек, на уровне основного общего образования (5-11кл.) - 18 человек, из них дети с ОВЗ - 3 человека.

В школе имеется 14 учебных кабинетов с оборудованными рабочими местами, библиотека, спортивный зал, компьютерный класс. Школа имеет теплицу, в которой ежегодно выращиваются овощи для питания детей.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на взаимодействии школы с общественными и культурными организациями, урочной и внеурочной деятельности.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Учащиеся принимают участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряд «Юнармеец», отряд волонтеров. Работает школьный краеведческий музей. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для

нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их

стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классом	<ul style="list-style-type: none"> - Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса. - Проведение классных часов. - Сплочение коллектива класса. - Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. 	<ul style="list-style-type: none"> - общеклассные сборы; - тематические класс-проекты, классные часы, праздники; - игры, экскурсии, походы

Индивидуальная работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития учащихся класса; - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; - индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития; - коррекция поведения ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование; - консультации; - создание портфолио и рейтинга учащихся
Работа с учителями, преподающим и в классе	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; - привлечение учителей к участию в родительских собраниях 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - тематические проекты; - родительские собрания
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. - Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. – Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. - Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. 	<ul style="list-style-type: none"> тематические родительские собрания, проекты, консультации; - тренинги, беседы; - мини-педсоветы - детско-взрослые конкурсы, праздники, соревнования

Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебной дисциплины
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах
--	---

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	«Ительменский язык» «Юный математик» «Роботехника»
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	«Спортивные игры» «Шахматы» «Баскетбол» «Футбол»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	«Волшебный мир книг»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	«Современная хореография» «Волшебная кисточка»

Модуль «Работа с родителями»

Уровни	Виды и формы деятельности	
На групповом уровне:	Совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.*	Родительские собрания, индивидуальные беседы.

	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Коллективно творческие дела. Диагностика и мониторинг. Анкетирование
На индивидуальном уровне:	Участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики
	Информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска» Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы

Модуль «Самоуправление»

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	- Совет примирения Решение возникших в школе конфликтов или противоречия через восстановительные программы, а также распространение восстановительной культуры. - Совет профилактики Объединение усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе.

Модуль Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ «Ковранская средняя школа» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках данной работы заключено сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних.

Профориентационную деятельность в образовательной организации осуществляется через следующие формы работы:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии в организации села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Уровни	Мероприятия	Формы
На внешкольном уровне	ГТО – всегда готовы!	Муниципальный этап ГТО фестиваля
На школьном уровне	«Здравствуй, школа!»	Торжественная линейка. Классный час.
	«День пожилого человека»	Изготовление поздравительных открыток, поздравление ветеранов педагогического труда
	День учителя	Концертная программа
	«День матери»	Праздничный концерт
	День образования Корякского автономного округа	Классные часы Праздничный концерт Выставка рисунков
	«Новый год»	Театрализованные новогодние праздники для 1-9 классов
	«День защитника Отечества»	Смотр-конкурс строя и песни
	«Международный женский день»	Концертная программа
	День Космонавтики	Классные часы
	«День Здоровья»	Спортивное мероприятие

	«День Победы»	Вахта Памяти
	«Последний звонок»	Праздник последнего звонка для 9-11 классов

Модуль «Детские общественные объединения»

№	Название объединения	Деятельность
1	Ученическое самоуправление	Проведение заседаний: - Совет примирения Решение возникших в школе конфликтов или противоречия через восстановительные программы, а также распространение восстановительной культуры. - Совет профилактики Объединение усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально- психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе.
2	Отряд «Юнармейцы»	Формирование активной гражданской позиции. Участие в военно-спортивных играх «Зарница». Участие в конкурсе смотра строя и песни.
3	Отряд волонтеров	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	Акции «Аллея выпускников»,
Благоустройство классных кабинетов	Оформление классных уголков
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага), конкурс плакатов.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Ковранская СШ» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации МБОУ «Ковранская СШ») внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

- охват внеурочной деятельности и дополнительного образования на уровне класса и школы;
- анализ работы с учащимися «группы риска» (отсутствие правонарушений, профилактическая работа);
- мониторинг уровня воспитанности (таблица по классам);
- сформированность нравственных качеств личности (метод неоконченных предложений);
- сформированность экологической культуры у младших школьников;
- сформированность познавательного потенциала (анализ текущей и итоговой успеваемости);

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

5. Ежегодный план-сетка мероприятий на 2020-2021 учебный год

Уровень НОО			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Волшебная кисточка»	2-3	1	Фролова И.В
«Волшебный мир книги»	2-3	1	Фролова И.В
«Роботехника»	1-4	1	Данилова Е.В
«Шахматы»	1-4	1	Тихонова С.Ю
«Спортивные игры»	1-4	1	Данилов В.И
«Современная хореография»	1-4	2	Банаканова М.Г
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	1-4	1 раза в триместр	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию	1-4	В течение года	Классные руководители

детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.			
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности»	1-4	1 раз в год	Зам директора по УВР
Совместные Дни здоровья	1-4	2 раза в месяц	Учитель физкультуры, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно - воспитательным процессом в школе»	1-4	март	Директор школы, Зам директора по УВР, классные руководители
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи.	1-4 классы.	апрель - май	Зам директора по ВР, Соц. педагог, Классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Классные руководители.
Акция «Кормушка», «Помоги птице зимой»	1-4	В течение года	Классные руководители.

Ключевые общешкольные дела

Дела	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейка «Первого звонка», «Классное собрание»	1-4	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Году Памяти и Славы (согласно плану).	1-4	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители

Классные часы: «Режим дня школьника», «Я - здоровый человек», «Формирование здорового образа жизни».	1-4	сентябрь	Классные руководители
Концерт «День учителя»	1-4	октябрь	Классные руководители
"День пожилого человека "	1-4	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности «Безопасный интернет»	1-4	октябрь	Классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1	ноябрь	Классный руководитель
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
«Алло, мы ищем таланты» среди обучающихся школы.	1-4	ноябрь	
Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню ребенка	1-4	ноябрь	Классные руководители
День правовой помощи.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню образования КАО	1-4	декабрь	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	декабрь	Классные руководители
Единый урок "День Героев Отечества"	1-4	декабрь	Классные руководители
Классный час «День Конституции РФ» (12.12)	1-4	декабрь	Классные руководители
Новогодний бал	1-4	декабрь	
Спортивно-оздоровительное мероприятие	1-4	январь	Данилов В.И.

"Путешествие по станциям на поезде «ЗДОРОВЬЕ»"			
Классные часы "День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944г.),	1-4	январь	Классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста.	1-4	январь	Классные руководители
Тематические классные часы и мероприятия посвященные «Дню защитника Отечества»;	1-4	февраль	Классные руководители
Участие в «Вахте памяти», посвященной выводу войск из Афганистана;	1-4	февраль	Классные руководители
Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
Уроки-мужества, классные часы, посвященные памяти воинам – интернационалистам	1-4	февраль	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвященному 8 марта	1-4	март	Классные руководители
Классный час "День воссоединения Крыма с Россией"	1- 4	март	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги .	1 – 4	Март	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	март	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	1-4	апрель	Классные руководители
Марафон «Всемирный день здоровья»	1-4	апрель	Классные руководители

Викторина «День пожарной охраны»	1-4	апрель	Классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	май	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню семьи (классные часы, посвященные празднованию «Дня семьи»).	1-4	май	Классные руководители
Участие в школьном этапе акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвященному Великой Победе	1-4	май	Классные руководители
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Классные руководители
Фестиваль детского и юношеского творчества «Чтобы помнить!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	1-4	май	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День учителя», изготовление открыток и стенгазет	1-4	Октябрь	Классные руководители
«День пожилого человека». Изготовление поздравительной открытки, оказание посильной помощи пенсионерам	1-4	Октябрь	Классные руководители
Акция, посвященная дню Матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Международный день добровольца в России»	1-4	Декабрь	Классные руководители, Отряд волонтеров
Новогодний бал.	1-4	декабрь	Классные руководители

Лыжня России	1-4	январь	Данилов В.И
Изготовление поздравительных открыток, посвященных дню Защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
Неделя детской книги - акция «Люблю и берегу книгу». Помощь школьной и сельской библиотекам	1-4	март	Фролова И.В
Акция «Чистая школа-чистое село»	1-4	Апрель-май	Классные руководители
Марафон «Всемирный день здоровья»	1-4	апрель	Классные руководители
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазеты «День учителя»	1-4	сентябрь	Классные руководители,
Выставка поделок из природного материала	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выпуск стенгазеты «С днем учителя!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Конкурс чтецов «Мамочка, любимая, родная...»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Вернисаж маминих улыбок»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков на тему «Мое село – Ковран»	1-4	декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков на тему «Герой России!»	1-4	декабрь	Классные руководители
Оформление листовок, памяток «Об опасности нахождения на водоемах в зимний период»	1-4	декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков на тему «Символ года – 2021»	1-4	декабрь	Классные руководители
Выставка детского рисунка, посвященная Блокаде Ленинграда и Международному дню	1-4	январь	Классные руководители

памяти жертв Холокоста.			
Конкурс рисунков «Ради жизни на Земле»	1-4	февраль	Классные руководители
Конкурс «Я горжусь своим папой (дедушкой)», Изготовление презентаций «Мой папа-солдат»	1-4	февраль	Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток к 8 марта	1-4	март	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-4	апрель	Классные руководители
Конкурс плакатов, рисунков «Пусть не будет войны никогда!» и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «31 мая – день отказа от курения». Изготовление буклетов	1-4	май	Классные руководители
Общешкольный субботник по очистке территории школы, села	1-4	май	Классные руководители

Уровень ООО			
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Секция «Баскетбол»	5-11	2	Данилов В.И,
Секция «Футбол»	5-11	2	Кужаков И.Н.
«Ительменский язык»	5-6	1	Заева Т.К.
«Робототехника»	5-8	1	Данилова Е.В.

«Юный математик»	5-9	1	Иптешева Е.Н.
«Танцевальный»	5-8	1	Банаканова М.Г.

Работа с родителями

Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания		5 – 11	2 раз в год	Директор школы Зам директора по УВР
Классные родительские собрания		5 – 11	1 раз в триместр	Классные руководители
Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности»		5 – 11	1 раз в год	Зам директора по УВР
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.		5 – 11	В течение года	Классные руководители
Организация и выход родительского патруля с целью усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних		5 – 11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Привлечение родителей (законных представителей) к организации классных и школьных мероприятий		5 – 11	В течение года	Классные руководители
Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворённость учебно – воспитательной деятельностью в школе»		5 – 11	март	Зам директора по УВР, классные руководители
Классные праздники, посвященные		5 – 11	март	Классные руководители

Международному женскому дню			
Мероприятия, посвященные Дню Победы	5 – 11	май	Классные руководители
Праздник Последнего звонка	9-11	май	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейка «Первого звонка», Единый «Урок Знаний»	5 – 11	1-3 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 11	сентябрь	Классные руководители
Декада физической культуры и ОБЖ «Кросс Нации»	5 – 11	сентябрь	Учителя физической культуры и ОБЖ
Международный день грамотности	5 – 11	сентябрь	Классные руководители,
Месячник безопасности «Внимание, дети!»	5 – 11	сентябрь	Зам директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Неделя профилактики экстремизма	5 – 11	сентябрь	Классные руководители
Уроки безопасности	5 – 11	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
Посвящение в юнармейцы	5 – 11	сентябрь	Учитель физкультуры
"День пожилого человека "	5 – 11	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «День учителя»	5 – 11	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников с сети Интернет	5 – 11	октябрь	Классные руководители
Уроки Здоровья, сдача испытаний (тестов) и нормативов ВФСК ГТО, участие в спортивно-массовых мероприятиях	5 – 11	в течение года	Классные руководители, учитель физкультуры

Проведение Интернет - уроков антинаркотической направленности	5 – 11	октябрь	Учитель информатики
Тематические классные часы, посвященный «Дню народного единства»,	5 – 11	октябрь	Классные руководители
Концерт, посвященный Дню матери «Пусть будет праздник на душе»	5 – 11	ноябрь	Классные руководители
Общешкольные классные часы «День правовой помощи»	5 – 11	ноябрь	Классные руководители
Классные часы и беседы, посвящённые Международному Дню толерантности.	5 – 11	ноябрь	Классные руководители
Проведение месячника правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни»	5 – 11	ноябрь	Классные руководители
День борьбы со СПИДом. Тематические классные часы теме: «Профилактика различных видов зависимостей, ВИЧ, СПИДа»	5 – 11	ноябрь	Классные руководители
Тематическая декада, посвященная Дню образования КАО	5 – 11	декабрь	Классные руководители
День неизвестного солдата. Единый урок "День Героев Отечества". Тематические классные часы «День Конституции РФ»	5 – 11	декабрь	Классные руководители
Тематические классный часы «03 декабря – Международный день инвалидов»	5 – 11	декабрь	Классные руководители
Акция «Международный день добровольца в России»	5 – 11	декабрь	Классные руководители
Конкурс новогодних	5 – 11	декабрь	Классные

открыток, стенгазет			руководители
Новогодний бал	5 – 11	декабрь	Классные руководители
Тематические классные часы « Как предостеречь себя от вредных привычек»,	8– 11	декабрь	Классные руководители
Тематические классные часы "День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады , Международный день памяти жертв Холокост	5 – 11	январь	Классные руководители
Лыжня России	5 – 11	январь	Классные руководители
Профориентация обучающихся "Билет в будущее"	5 – 11	январь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества»	5 – 11	февраль	Классные руководители
Акция «Вахта памяти», посвященная выводу войск из Афганистана; Уроки-мужества, классные часы, посвященные памяти воинам – интернационалистам	5 – 11	февраль	Классные руководители
Конкурс - смотр строя и песни	5 – 11	февраль	Классные руководители
Общешкольные соревнования «Веселые старты	5 – 11	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
Международный день родного языка	5 – 11	февраль	Классные руководители
Конкурс «Я горжусь своим папой (дедушкой)»	5 – 11	февраль	Классные руководители
Уроки ПДД	5 – 11	в течение года	Классные руководители
Общешкольные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5 – 11	март	Классные руководители
Неделя детской книги -	5 – 11	март	Классные

акция «Люблю и берегу книгу».			руководители, библиотекарь
Тематические классные часы «День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"»	5 – 11	апрель	Классные руководители, библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню семьи	5 – 11	май	Классные руководители
Тематические классные часы: «Подвиги ратной славы», «Подвиг их бессмертен», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	5 – 11	май	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная празднованию «Последнего звонка»	5-11	май	Классные руководители,
Акция «31 мая – день отказа от курения»	5 – 11	май	Классные руководители,
Детские общественные объединения			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День учителя», изготовление открыток и стенгазет	5 – 11	октябрь	отряд волонтеров, классные руководители
«День пожилого человека». Изготовление поздравительной открытки, оказание посильной помощи пенсионерам	5 – 11	октябрь	Отряд волонтеров, классные руководители
Посвящение в юнармейцы	5 – 11	октябрь	учитель ОБЖ и физкультуры
Акция, посвященная дню Матери	5 – 11	ноябрь	отряд волонтеров, классные руководители
Акция «Международный день добровольца в России»	5 – 11	декабрь	Классные руководители, отряд волонтеров
Новогодний бал.	5 – 11	декабрь	Классные руководители, отряд волонтеров

Лыжня России	5 – 11	январь	Классные руководители, отряд волонтеров
Изготовление поздравительных открыток, посвященных дню Защитника Отечества	5 – 11	февраль	Классные руководители,
Неделя детской книги - акция «Люблю и берегу книгу». Помощь школьной и сельской библиотекам	5 – 11	март	Волонтерский отряд
Акция «Чистая школа- чистое село»	5 – 11	апрель-май	Волонтерский отряд
Марафон «Всемирный день здоровья»	5 – 11	апрель	Волонтерский отряд, классные руководители
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	5 – 11	май	Классные руководители,
Организация предметно-эстетической среды			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс фоторабот «Красота природы Камчатки»	5 – 11	сентябрь	Классные руководители
Выпуск стенгазеты «День учителя»	5 – 11	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	5 – 11	сентябрь	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала	5 – 11	сентябрь	Классные руководители
Выпуск стенгазеты «С днем учителя!»	5 – 11	октябрь	Классные руководители
Конкурс чтецов «Мамочка, любимая, родная...»	5 – 11	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Вернисаж маминих улыбок»	5 – 11	ноябрь	Классные руководители,
Конкурс рисунков на тему «Мое село – Ковран»	5 – 11	декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков на тему «Герой России!»	5 – 11	декабрь	Классные руководители
Оформление листовок, памяток «Об опасности	5 – 11	декабрь	Классные руководители

нахождения на водоемах в зимний период»			
Конкурс рисунков на тему «Символ года – 2021»	5 – 11	декабрь	Классные руководители
Оформление школы к Новому году	5 – 11	декабрь	Классные руководители
Выставка детского рисунка, посвященная Блокаде Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста.	5 – 11	январь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Ради жизни на Земле»	5 – 11	февраль	Классные руководители
Конкурс «Я горжусь своим папой (дедушкой)», Изготовление презентаций «Мой папа-солдат»	5 – 11	февраль	Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток к 8 марта	5 – 11	март	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы и космос»	5 – 11	апрель	Классные руководители,
Конкурс плакатов, рисунков «Пусть не будет войны никогда!» и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава»	5 – 8	апрель-май	Классные руководители,
Акция «31 мая – день отказа от курения». Изготовление буклетов	5 – 8	май	Классные руководители,
День экологического образования, высадка деревьев возле территории школы выпускниками школы	5-11	май	Классные руководители
Общешкольный субботник по очистке территории школы, села	5-11	май	Классные руководители
Самоуправление			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы органов ученического самоуправления в классах и школе. Выборы органов классного и школьного самоуправления	5-11	сентябрь	Классные руководители
Заседание ученического самоуправления	5-11	2,4 вторник месяца	Классные руководители
Рейды по соблюдению требований к одежде обучающихся	5-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение общешкольных мероприятий, подвижных перемен	5-11	В течение года	Классные руководители
Итоги работы ученического самоуправления за первое полугодие.	5-11	декабрь	Директор школы
Неделя детской книги - акция «Люблю и берегу книгу».	5-11	март	Классные руководители
Подведение итогов работы, планирование на 2020-2021 учебный год.	5-11	май	Директор школы

Профориентация

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение круглого стола «Дальнейшие образовательные планы выпускников» с целью дальнейшего образовательного самоопределения	9-11	октябрь	Классный руководитель
Анкетирование «Дальнейшие образовательные планы выпускников»	9-11	январь	Классный руководитель

Размещение информации на стенде по теме: «Готовность к личностному самоопределению» с целью оказания помощи в профориентации	5-11	В течение года	Классные руководители
Профориентация обучающихся "Билет в будущее"	5-11	В течение года	Классные руководители
Круглый стол «Выбор профессии и социально-нравственное самоопределение»,	9-11	март	Классный руководитель
Внеклассные мероприятия «Этот удивительный мир профессий»	5-11	март	Классные руководители
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	8-10	июнь	Социальный педагог, классные руководители
Школьные медиа			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-фотосъемки классных и школьных мероприятий	5-11	В течение года	Классные руководители
Освещение мероприятий и событий на школьном сайте	5-11	В течение года	Классные руководители

